



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

23 Φεβρουαρίου 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 620

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Έγκριση του Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)
- 2 Έγκριση του Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.)
- 3 Ένταξη μέλους Διοικητικού Προσωπικού του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Δυτικής Μακεδονίας σε θέση Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.).

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 23537/Ν1 (1)

Έγκριση του Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 70 του α.ν. 2545/1940 (Α' 287) «Περί Ιδιωτικών Σχολείων-Φροντιστηρίων και Οικοτροφείων», όπως ισχύουν.
2. Τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 (Α' 74).
3. Τις διατάξεις της υποπ. Θ.12, της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
4. Τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 4452/2017 (Α' 17) «Σύσταση οργανικής μονάδας επιπέδου Διεύθυνσης στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

5. Τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

6. Τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 48 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

7. Τις διατάξεις του π.δ. 50/2001 (Α' 39), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

8. Τις διατάξεις του π.δ. 114/2014 (Α' 181) «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

9. Τις διατάξεις του π.δ. 70/2015 (Α' 114) «Ανασύσταση των Υπουργείων ... Τουρισμού».

10. Τις διατάξεις του π.δ. 125/2016 (Α' 210) «Διορισμός, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

11. Τις διατάξεις της υπουργικής απόφασης 197109/Α1/2015 «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής ... και Τμημάτων ΥΠ.Π.Ε.Θ.».

12. Τις διατάξεις της αριθμ. 6117/Α5/13-1-2017 απόφασής μας, με θέμα «Καθορισμός κριτηρίων χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών» (ΦΕΚ Β' 324, διόρθωση σφάλματος στο Β' 562), όπως τροποποιήθηκε, με τις διατάξεις της υπ' αριθμ. 77728/Ν1/11-5-2017 απόφασης «Τροποποίηση της αριθμ. 6117/Α5/13-1-2017 υπουργικής απόφασης ...» (ΦΕΚ Β' 1773/23-05-2017, διόρθωση σφάλματος στο Β' 1986/9-6-2017).

13. Την απόφαση της Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, όπως διατυπώνεται στα Πρακτικά της συνεδρίας της 25-7-2017 (22η συνεδρία ακαδημαϊκού έτους 2016-2017).

14. Το αριθμ. 1/5-01-2018 πρακτικό του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

15. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνεται το Πρόγραμμα Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών, ίσο με 30 ECTS, το οποίο υπεβλήθη κατ' εφαρμογή της διάταξης της παραγράφου 3 του άρθρου 6 της αριθμ. 6117/Α5/13-1-2017 απόφασης του ΥΠ.Π.Ε.Θ., όπως αυτή τροποποιήθηκε και ισχύει, και παρέχεται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, καθώς πληρούνται οι προϋποθέσεις της ανωτέρω διάταξης και της διάταξης της παραγράφου 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014, όπως τροποποιήθηκε με την περίπτωση α της παραγράφου 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017.

1. Το πρόγραμμα απευθύνεται, αποκλειστικά και μόνο, σε όσους κατέθεσαν αίτηση για χορήγηση επάρκειας, από 26-03-2014 (ημερομηνία έκδοσης του ν. 4250/2014) έως και 8-2-2017 (ημερομηνία δημοσίευσης της 6117/13-1-2017 υπουργικής απόφασης), εφόσον α) έως και την 8-2-2017 ήταν κάτοχοι τουλάχιστον απολυτηρίου Λυκείου και β) πληρούσαν, κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησης τους, τις προϋποθέσεις, σχετικά με τη γνώση της ξένης γλώσσας σε επίπεδο άριστης γνώσης (Γ2/C2). Για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα καταβάλλονται τέλη παρακολούθησης, ποσού 450 ευρώ. Η επιτυχής παρακολούθηση του προγράμματος δεν εξασφαλίζει τη χορήγηση επάρκειας, εφόσον δεν πληρούνται οι λοιπές προϋποθέσεις του άρθρου 6 της 6117/13-1-2017 υπουργικής απόφασης, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις της αριθμ. 77728/Ν1/11-5-2017 υπουργικής απόφασης.

2. Για την παρακολούθηση του προγράμματος, απαιτείται η υποβολή αίτησης του ενδιαφερόμενου στο Ε.Κ.Π.Α., εντός της προθεσμίας και με τη διαδικασία που θα ορίσει το Πανεπιστήμιο. Στην αίτηση πρέπει οπωσδήποτε να αναγράφονται τα πλήρη προσωπικά στοιχεία του αιτούντος και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Το Πανεπιστήμιο υποχρεούται να αποστέλλει αυθημερόν ηλεκτρονικά στο αρμόδιο Τμήμα Δ' της Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ, στη διεύθυνση dep03@minedu.gov.gr, ημερήσιο κατάλογο με το ονοματεπώνυμο, τη διεύθυνση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των αιτούντων και τη γλώσσα για την οποία ενδιαφέρονται, προκειμένου η ανωτέρω υπηρεσία να βεβαιώσει ότι έχει, εμπροθέσμως, υποβληθεί από τους παραπάνω αίτηση για χορήγηση επάρκειας προσόντων διδασκαλίας της γλώσσας αυτής. Σε περίπτωση που δεν εκδοθεί η εν λόγω βεβαίωση, ο αιτών δεν εγγράφεται στο πρόγραμμα. Η βεβαίωση αυτή, σε ουδεμία περίπτωση έχει την έννοια ότι ο αιτών συγκεντρώνει τις λοιπές προϋποθέσεις για τη χορήγηση επάρκειας.

3. Το πρόγραμμα αποτελείται από τρεις θεματικές ενότητες. Οι δυο πρώτες θεματικές ενότητες θα είναι κοινές για όλους τους εκπαιδευόμενους, θα έχουν διάρκεια 4 εβδομάδων η καθεμιά και θα προσφέρονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ η τρίτη θεματική ενότητα θα έχει διάρκεια 8 εβδομάδων και θα προσφέρεται στην κάθε γλώσσα επιλογής. Οι δυο πρώτες θεματικές ενότητες θα είναι προαπαιτούμενες για την παρακολούθηση της τρίτης. Σε περίπτωση που ο ενδιαφερόμενος αιτείται την συμμετοχή στο Πρόγραμμα Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση Πιστοποιητικού επιτυχούς ολοκλήρωσης αυτού σε παραπάνω από μια γλώσσα επιλογής, παρακολουθεί τις δύο πρώτες θεματικές ενότητες και μετά από την επιτυχή ολοκλήρωσή τους παρακολουθεί την τρίτη θεματική ενότητα για κάθε γλώσσα επιλογής. Στην περίπτωση αυτή τα προβλεπόμενα στην παράγραφο 1 της παρούσης τέλη παρακολούθησης ποσού 450 Ευρώ αυξάνονται αντίστοιχα μόνο ως προς τη συμμετοχή στην τρίτη θεματική ενότητα για κάθε επιπλέον γλώσσα επιλογής.

4. Το Πρόγραμμα θα λειτουργήσει μόνο κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2018 και 2018-2019. Μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019, το πρόγραμμα δε

θα παρέχεται πλέον. Η ανακοίνωση του Πανεπιστημίου για την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος και για την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής αίτησης συμμετοχής σε αυτό, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Ε.Κ.Π.Α.: www.uoa.gr και του ΥΠ.Π.Ε.Θ: www.minedu.gov.gr. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι ενδιαφερόμενοι λαμβάνουν «Πιστοποιητικό επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία της γλώσσας επιλογής σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS» από το Πανεπιστήμιο, το οποίο θα πρέπει να προσκομίσουν στο Τμήμα Δ' της Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μαζί με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά του άρθρου 6 της 6117/13-1-2017 υπουργικής απόφασης, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 6 της αριθμ. 77728/Ν1/11-5-2017 υπουργικής απόφασης προκειμένου να τους χορηγηθεί η επάρκεια για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών. Το εγκριθέν Πρόγραμμα, έτσι όπως υπεβλήθη από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και παρατίθεται στο παράρτημα, αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Πρόγραμμα Διδακτικής για την απόκτηση επάρκειας Διδασκαλίας σε κέντρα Ξένων Γλωσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Εισαγωγή

Το κείμενο αυτό αποτελεί πρόταση για «Πρόγραμμα Διδακτικής Ξένων Γλωσσών» (ΠΔΞΓ) για κατόχους πιστοποίησης γλωσσομάθειας σε επίπεδο Γ2 που έχουν καταθέσει αίτηση για απόκτηση επάρκειας διδασκαλίας ξένων γλωσσών από 26/3/2014 μέχρι και 8/2/2017 σύμφωνα με την απόφαση) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ αριθμ. 6117/Α5 αριθμ. φύλλου 324, 8/2/2017, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει στο ΦΕΚ 1773/23-05-2017, τ. Β'). Το ΠΔΞΓ, το οποίο αναπτύχθηκε από ειδικούς της Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών είναι ένα πρόγραμμα βασικής κατάρτισης το οποίο οδηγεί στη χορήγηση «Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας σε κέντρα Ξένων Γλωσσών» μετά από επιτυχή συμμετοχή σε αυτό και εξασφάλιση 30 πιστωτικών μονάδων ECTS.

2. Σκοπός και ειδικότεροι στόχοι του ΠΔΞΓ

Σκοπός του ΠΔΞΓ είναι η βασική κατάρτιση των κατόχων πιστοποίησης γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 σε θέματα σχετικά με τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών στο πλαίσιο της απασχόλησης τους στους χώρους της άτυπης εκπαίδευσης. Το ΠΔΞΓ έχει σχεδιαστεί με τρόπο που να υπηρετεί την απόκτηση βασικών γνώσεων και ανάπτυξη ικανοτήτων οι οποίες απαιτούνται προκειμένου να ανταποκριθούν οι εκπαιδευόμενοι στο μελλοντικό εκπαιδευτικό τους έργο. Ειδικότερα, το ΠΔΞΓ επιδιώκει τα εξής για τους εκπαιδευόμενους:

1. Απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σχετικά με τους κυριότερους παράγοντες και τις σημα-

ντικότερες θεωρίες μάθησης και τις μεθόδους διδασκαλίας της ξένης γλώσσας σε παιδιά, εφήβους και ενήλικες.

2. Εκμάθηση της μεταγλώσσας που θα επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να εμβαθύνουν περαιτέρω στη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία ώστε να είναι σε θέση να αναλύουν και να συζητούν τις προσωπικές τους θεωρίες διδασκαλίας και να αιτιολογούν τις μεθόδους διδασκαλίας τους.

3. Ανάπτυξη δεξιοτήτων που σχετίζονται με τον συστηματικό σχεδιασμό και την οργάνωση μαθημάτων για παιδιά, εφήβους και ενήλικες.

4. Ευαισθητοποίηση ως προς την σχέση μάθησης και διδασκαλίας και τις αναστοχαστικές πρακτικές για τη μεθόδευση του εκπαιδευτικού έργου.

5. Απόκτηση γνώσεων που αφορούν την αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην ξενόγλωσση εκπαίδευση και τα χαρακτηριστικά των μαθησιακών δραστηριοτήτων για την εκμάθηση ξένων γλωσσών με τη χρήση εργαλείων ψηφιακής τεχνολογίας.

6. Ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπόνησης και προσαρμογής διδακτικού υλικού και σχεδιασμού μαθημάτων με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων.

7. Εξοικείωση με τις βασικές έννοιες, τις αρχές, τους τρόπους και τα μέσα της αξιολόγησης της γλωσσομάθειας και του εκπαιδευτικού υλικού.

8. Βαθμιαία και συστηματική εισαγωγή και εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων στην άσκηση των βασικών τομέων της καθημερινής επαγγελματικής τους δραστηριότητας (τον σχεδιασμό, τη διεξαγωγή και την αξιολόγηση της διδακτικής/μαθησιακής διαδικασίας).

9. Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης τάξεων ανάλογα με το ηλικιακό κοινό.

2. Διάρκεια του προγράμματος

Το Πρόγραμμα Διδακτικής Ξένων Γλωσσών θα είναι συνολικής διάρκειας 18 εβδομάδων (16 εβδομάδες παρακολούθηση και 2 εβδομάδες εξεταστικής περιόδου). Κατά τη διάρκεια των 18 εβδομάδων επιμερίζονται οι 750 ώρες φόρτου εργασίας οι οποίες αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS.

3. Φύση και διάρθρωση των ΠΔΞΓ

Το Πρόγραμμα Διδακτικής Ξένων Γλωσσών (ΠΔΞΓ), το οποίο θα υποστηρίζεται από το Κέντρο Αυτοεκπαίδευσης και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Έργου του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, καθώς και από τα διαθέσιμα Εργαστήρια των εμπλεκόμενων Τμημάτων, θα προσφέρεται διαδικτυακά και εξ αποστάσεως μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας (βλ. παρακάτω) ή δια ζώσης στην περίπτωση που η ηλεκτρονική τηλεκπαίδευση δεν είναι εφικτή. Αποτελείται από τρεις θεματικές ενότητες που εστιάζουν σε διαφορετικές πτυχές του διδακτικού έργου. Οι δύο πρώτες θεματικές ενότητες θα είναι κοινές για όλους τους εκπαιδευόμενους, θα έχουν διάρκεια 4 εβδομάδων η καθεμία και θα προσφέρονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ η τρίτη θεματική ενότητα θα έχει διάρκεια 8 εβδομάδων και θα προσφέρεται στην κάθε γλώσσα-στόχο. Οι δύο πρώτες θεματικές ενότητες θα είναι προαπαιτούμενες για την παρακολούθηση της τρίτης. Στις γλώσσες με πολύ μικρό αριθμό αιτήσεων η

τρίτη θεματική ενότητα δύναται να προσφέρεται στην ελληνική γλώσσα και το περιεχόμενο του σχεδιασμού (όπως δραστηριότητες και κείμενα) στη γλώσσα-στόχο, εφόσον είναι εφικτό.

Οι δύο πρώτες θεματικές ενότητες θα αντιστοιχούν σε 8 ECTS η καθεμία, ενώ η τρίτη θεματική θα αντιστοιχεί σε 14 ECTS. Μετά το τέλος των δύο πρώτων θεματικών ενότητων, θα ακολουθήσουν δύο εβδομάδες εξεταστικής περιόδου (βλ. και 3.4.) και εφόσον οι εκπαιδευόμενοι εξεταστούν επιτυχώς στις δύο θεματικές ενότητες με τελική γραπτή εξέταση, θα συνεχίζουν στην τελευταία θεματική ενότητα. Συνεπώς, η συνολική διάρκεια του προγράμματος είναι 18 εβδομάδες εκ των οποίων οι δύο αφιερώνονται στην εξέταση. Οι προσφερόμενες θεματικές ενότητες καθώς και το περιεχόμενο αυτών έχουν ως εξής:

Ο μαθητής και η μαθησιακή διαδικασία (4 εβδομάδες - στην Ελληνική

- Θεωρίες μάθησης της ξένης γλώσσας I και II
- Χαρακτηριστικά των μαθητών (ηλικιακά χαρακτηριστικά, μαθησιακά στυλ)
- Στρατηγικές μάθησης και κίνητρα για μάθηση

Ο εκπαιδευτικός και η διδακτική διαδικασία (4 εβδομάδες - στην Ελληνική)

- Το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες και τα επίπεδα γλωσσομάθειας
- Μέθοδοι διδασκαλίας της ξένης γλώσσας
- Χρήση εποπτικών μέσων και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας
- Διάδραση στο μάθημα της ξένης γλώσσας (ο ρόλος του καθηγητή, τρόποι εργασίας στην τάξη, διόρθωση λαθών

Σχεδιασμός μαθήματος και διδακτική άσκηση (8 εβδομάδες-στη γλώσσα - στόχο

- Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου
- Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου
- Ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων (γραμματικής, λεξιλογικής κ.λπ.)
- Αξιολόγηση γλωσσομάθειας
- Πιστοποίηση γλωσσομάθειας
- Σχεδιασμός γλωσσικού μαθήματος
- Παρακολούθηση και αξιολόγηση μαθημάτων για διαφορετικές ηλικίες μαθητών
- Μικροδιδασκαλίες

3.1 Μεθοδολογία εκπαίδευσης

Το ΠΔΞΓ πραγματοποιείται μέσω διαδικτύου, και συγκεκριμένα μέσω σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκαίδευσης, προσφέροντας έτσι στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να το παρακολουθήσουν χωρίς περιοριστικούς παράγοντες όσον αφορά την υποχρέωση φυσικής παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο. Η εκπαιδευτική διαδικασία θα πραγματοποιείται μέσω εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν συνεχή και πλήρη εκπαιδευτική και τεχνική υποστήριξη. Για τα ζητήματα τεχνικής φύσης θα υποστηρίζονται από την ομάδα τεχνικής υποστήριξης του προγράμματος (help desk). Στην αρχή του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε ομάδες και κάθε ομάδα θα παρακολουθείται από έναν ειδικά καταρτισμένο καθηγητή ή καθηγήτρια που θα επικοινωνεί με τους εκπαιδευόμενους, μέσω του ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για να τους καθοδηγεί σχετικά με την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, να ανακτά ανακοινώσεις και να απαντά σε απορίες σχετικές με τη θεματική ενότητα, τις ασκήσεις αξιολόγησης και τις εξετάσεις.

Με την έναρξη κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχει 3ωρη σύγχρονη συνάντηση του καθηγητή με τους εκπαιδευόμενους στην οποία θα παρουσιάζονται οι στόχοι της κάθε ενότητας, το περιεχόμενο της, οι δραστηριότητες που θα πρέπει να κάνουν οι εκπαιδευόμενοι και οι τρόποι αξιολόγησης τους. Θα υπάρχει επίσης χώρος σύγχρονης και ασύγχρονης συζήτησης.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος θα διατίθεται σταδιακά στην αρχή κάθε εβδομάδας ανά διδακτική ενότητα μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κάθε εβδομάδα οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να μελετήσουν τη συγκεκριμένη ύλη που παρατίθεται στη διαδικτυακή πλατφόρμα μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων που ποικίλουν ανάλογα με τη διδακτική ενότητα (π.χ. τεστ αξιολόγησης, προετοιμασία μιας γλωσσικής άσκησης ή δραστηριότητας, πρόταση για μικροδιδασκαλία κ.α.). Οι απαντήσεις στις δραστηριότητες αυτές αναρτώνται στην εκπαιδευτική πλατφόρμα μέσα στα χρονικά περιθώρια που έχουν τεθεί από τους καθηγητές.

3.2 Διάρθρωση του εκπαιδευτικού υλικού

Το εκπαιδευτικό υλικό θα είναι προσαρμοσμένο στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις απαιτήσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω Η/Υ (e-learning), θα ακολουθεί αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και μπορεί να περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων:

- δημοσιευμένα άρθρα και άλλη σχετική βιβλιογραφία,
- παρουσιάσεις εμπλουτισμένες με παραδείγματα,
- υποδειγματικές ασκήσεις και δραστηριότητες,
- σενάρια διδασκαλίας,
- διαδικτυακές πηγές με χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό,
- βιντεοπαρουσιάσεις και μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις,
- ασκήσεις αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης.

Η διαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού γίνεται με τέτοιο τρόπο ώστε να:

- διευκολύνει και καθοδηγεί τους εκπαιδευόμενους στη μελέτη τους,

- προάγει την αλληλεπίδραση των εκπαιδευομένων με το εκπαιδευτικό υλικό,

- αξιοποιεί την πολυτροπικότητα και τα πολυμέσα για να επεξηγήσει έννοιες και να τις παρουσιάσει με εύληπτο και κατανοητό τρόπο,

- βασίζεται σε ποικίλα μέσα (οπτικά και ακουστικά ερεθίσματα, γραπτό λόγο, βίντεο) για να προσελκύσει και να διατηρήσει το ενδιαφέρον των εκπαιδευομένων,
- επιτρέπει την αξιολόγηση και ενημέρωση των εκπαιδευομένων για την πρόοδό τους.

Οι εκπαιδευόμενοι ολοκληρώνουν την παρακολούθηση των δύο πρώτων θεματικών ενότητων με τη συμμετοχή σε γραπτή εξέταση. Ο τελικός βαθμός της θεματικής ενότητας προκύπτει από τη βαθμολογία στις εργασίες που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του προγράμματος και τη βαθμολογία της τελικής εξέτασης (βλ. 3.4).

3.3 Περιεχόμενο των θεματικών ενότητων on-line

Θεματική Ενότητα 1: Ο μαθητής και η μαθησιακή διαδικασία

Στόχο της θεματικής ενότητας αποτελεί η συμβολή στην ανάπτυξη της θεωρητικής και μεθοδολογικής κατάρτισης του εκπαιδευόμενου πάνω στις βασικές αρχές της Διδακτικής των Γλωσσών, με τέτοιο τρόπο, ώστε, μετά την ολοκλήρωση της κατάρτισης του, να είναι σε θέση να αξιοποιεί τα στοιχεία που υιοθέτησε κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης του, προσαρμόζοντας τα ανά περίπτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία με, στόχο την καλύτερη προσέγγιση των μαθητών του.

Συγκεκριμένα, στην παρούσα θεματική ενότητα οι εκπαιδευόμενοι θα προσεγγίσουν, μέσω της μελέτης κλασικών αλλά και σύγχρονων θεωριών μάθησης, τις βασικότερες θεωρητικές αρχές στις οποίες θα πρέπει να βασιστεί ο καθηγητής κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εκπαίδευση του διδασκόμενου σχετικά με την διαδικασία του «πώς να μαθαίνω στον μαθητή μου να μαθαίνει»: ανίχνευση, αναγνώριση, εντοπισμός και αξιοποίηση χαρακτηριστικών και διαδικασιών που σχετίζονται τόσο με εξωτερικούς προς τον μαθητή παράγοντες (μέσα και στρατηγικές εκμάθησης, αξιοποίηση των γνώσεων προγενέστερων γλωσσών κ.ά.) και αφετέρου με εσωτερικούς παράγοντες που σχετίζονται με προσωπικά χαρακτηριστικά μάθησης (όπως το γνωστικό και μαθησιακό στυλ, η ηλικία, η γλωσσική ικανότητα, κ.ά.).

Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων περιλαμβάνει επιμέρους διαδικασίες όπως και τη συμμετοχή τους σε γραπτή εξέταση.

Θεματική Ενότητα 2: Ο εκπαιδευτικός και η διδακτική διαδικασία

Στόχο της θεματικής ενότητας αποτελεί η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τους παράγοντες που σχετίζονται με τον εκπαιδευτικό και τη διδακτική διαδικασία. Αρχικά, οι εκπαιδευόμενοι εξετάζουν τις αρχές του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες (ΚΕΠΑ), το οποίο, ως έργο αναφοράς, πλαισιώνει θεσμικά τη διδασκαλία της ξένης γλώσσας και την αξιολόγηση της γλωσσομάθειας στη βάση δεξιοτήτων και ικανοτήτων, τις οποίες καλείται να αναπτύξει ο μαθητής, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκρίνεται κατάλληλα σε ποικίλες

επικοινωνιακές περιστάσεις στο εκάστοτε κοινωνικο-πολιτισμικό περιβάλλον. Επιπλέον, οι εκπαιδευόμενοι ασκούνται στη διάκριση των επιπέδων γλωσσομάθειας του ΚΕΠΑ, τα οποία επιτρέπουν τη μέτρηση της πρόόδου του μαθητή σε κάθε στάδιο εκμάθησης της ξένης γλώσσας στη βάση δεικτών γλωσσομάθειας.

Επιπροσθέτως, οι εκπαιδευόμενοι αναπτύσσουν πρακτικές δεξιότητες στην αξιοποίηση ποικίλων εποπτικών μέσων, τα οποία αποτελούν βασική παράμετρο των μεθοδολογικών επιλογών του εκπαιδευτικού για την οργάνωση της διδακτικής πράξης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών και την παιδαγωγικά αιτιολογημένη ένταξη τους στο μάθημα της ξένης γλώσσας. Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευόμενοι εξετάζουν κριτικά τη συμβολή των ψηφιακών τεχνολογιών στην υλοποίηση βασικών αρχών της σύγχρονης διδακτικής των γλωσσών με αφετηρία το παράδειγμα των πολυτροπικών κειμένων και των ψηφιακών εργαλείων.

Τέλος, οι εκπαιδευόμενοι εξοικειώνονται με παράγοντες, οι οποίοι σχετίζονται με την διάδραση/διεπίδραση όσων εμπλέκονται στη διδακτική διαδικασία, ώστε να είναι σε θέση να προβαίνουν σε κατάλληλες διδακτικές επιλογές σε σχέση με τους τρόπους εργασίας των μαθητών και συνεργασίας μεταξύ τους με γνώμονα την παροχή μαθησιακών κινήτρων και τη δημιουργία ενός κατάλληλου πλαισίου επικοινωνίας στην τάξη για την ενεργή και συνεργατική κατάκτηση της ξένης γλώσσας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον νέο ρόλο του εκπαιδευτικού στην τάξη, όπως αυτός διαμορφώνεται στο πλαίσιο της ενεργητικής/βιωματικής μεθοδολογικής προσέγγισης.

Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων περιλαμβάνει επιμέρους δοκιμασίες όπως και τη συμμετοχή σε γραπτή εξέταση.

Θεματική Ενότητα 3: Σχεδιασμός μαθήματος και διδακτική άσκηση

Στόχος της συγκεκριμένης θεματικής ενότητας είναι η ανάπτυξη της ικανότητας του εκπαιδευόμενου ώστε αφενός μεν να αξιοποιεί τις θεωρητικές του γνώσεις πάνω σε θέματα Διδακτικής των Γλωσσών για τον σχεδιασμό της διδασκαλίας της ξένης γλώσσας, αφετέρου δε να τις εφαρμόζει στις διδακτικές του πρακτικές στην ξενόγλωσση τάξη. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο αυτής της θεματικής ενότητας, θα εκπαιδευτεί ο υποψήφιος:

α) στον σχεδιασμό της διδασκαλίας της γλώσσας-στόχου σε διάφορους τύπους μαθητικού κοινού (με γνώμονα την ηλικία και το επίπεδο γλωσσομάθειας) με σκοπό την κατάκτηση γλωσσικών και κοινωνικο-πολιτισμικών γνώσεων και την ανάπτυξη σχετικών/αντίστοιχων ικανοτήτων τις οποίες ο μαθητής πρέπει να χρησιμοποιήσει/αξιοποιήσει στο πλαίσιο διαφόρων δραστηριοτήτων γλωσσικής επικοινωνίας τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο, όπως η κατανόηση, η παραγωγή, η διάδραση/διεπίδραση και η διαμεσολάβηση

β) στην αξιολόγηση των ως άνω γνώσεων και ικανοτήτων τις οποίες ο μαθητής κατάκτησε/ανέπτυξε και τις οποίες καλείται να επιδείξει μέσα από διάφορες δραστηριότητες γλωσσικής επικοινωνίας, στο πλαίσιο χρήσης της γλώσσας σε ποικίλες επικοινωνιακές περιστάσεις.

Δεδομένου ότι η θεματική αυτή ενότητα έχει εφαρμοσμένο/πρακτικό χαρακτήρα, στο πλαίσιο της αξιολόγησής τους, οι υποψήφιοι καλούνται:

- να αξιολογήσουν μαθησιακό υλικό και μαθήματα/διδακτικές ενότητες που έχουν σχεδιαστεί για διάφορους τύπους μαθητικού κοινού, -να σχεδιάσουν και να δημιουργήσουν μαθησιακό υλικό για μία διδακτική ενότητα/μικροδιδασκαλίες στη γλώσσα-στόχο.

3.4 Αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων

Η αξιολόγηση στις δύο πρώτες θεματικές ενότητες πραγματοποιείται μέσω (α) τεστ ή εργασιών (50% του τελικού βαθμού της κάθε θεματικής) και (β) τελικής γραπτής εξέτασης (50% του τελικού βαθμού της κάθε θεματικής). Η αξιολόγηση στην Τρίτη θεματική ενότητα στη γλώσσα-στόχο πραγματοποιείται μέσω (α) τεστ ή εργασιών (50% του τελικού βαθμού της θεματικής) και (β) τελικής πρακτικής δοκιμασίας (50% του τελικού βαθμού της θεματικής).

Με αυτόν τον τρόπο η βαθμολογία αποτελεί συνδυαστικό προϊόν αξιολόγησης και αντικατοπτρίζει τη συνολική συμμετοχή του εκπαιδευόμενου σε κάθε θεματική ενότητα. Η επιτυχία στα τεστ ή τις εργασίες αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις. Σε περίπτωση αποτυχίας δύναται ο εκπαιδευόμενος να καταθέσει εκ νέου τις εργασίες που κρίθηκαν ανεπαρκείς. Η συγγραφή των εργασιών όπως και η τελική εξέταση στις δύο πρώτες θεματικές ενότητες γίνεται στην ελληνική. Η εξεταστική περίοδος για κάθε θεματική ενότητα διαρκεί δύο εβδομάδες. Κατά την πρώτη εβδομάδα διεξάγεται η τελική γραπτή εξέταση εκάστης θεματικής ενότητας. Σε περίπτωση αποτυχίας υπάρχει η δυνατότητα επανεξέτασης μετά από μία εβδομάδα. Σε περίπτωση και δεύτερης αποτυχίας προβλέπεται η συμμετοχή σε εξετάσεις σε επόμενη εξεταστική περίοδο του προγράμματος με καταβολή συμβολικού αντιτίμου. Η τελική εξέταση πραγματοποιείται, σε προκαθορισμένες ημερομηνίες, στους χώρους του Ιδρύματος που προσφέρει το ΠΔΞΓ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των δύο πρώτων θεματικών ενότητων, οι εκπαιδευόμενοι παρακολουθούν την τρίτη θεματική ενότητα στη γλώσσα στόχο. Για την αξιολόγηση τους, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει, πλέον των εργασιών της θεματικής, να σχεδιάσουν ένα μάθημα και να το παρουσιάσουν κατά την τελευταία εβδομάδα του προγράμματος. Η αξιολόγηση τους γίνεται με βάση την ανατροφοδότηση που θα λάβουν από τους άλλους εκπαιδευόμενους και τον καθηγητή με βάση συγκεκριμένα κριτήρια από το Ευρωπαϊκό Πορτφόλιο για Εκπαιδευόμενους Καθηγητές Ξένων Γλωσσών (ΕΦΕΚΑΓ). Τα κριτήρια αυτά αφορούν στο σχεδιασμό μαθήματος και στη διδακτική τους επίδοση.

Για τον υπολογισμό του τελικού συνολικού βαθμού του εκπαιδευόμενου στο ΠΔΞΓ ισχύουν τα παρακάτω: Η βαθμολογία στις δύο πρώτες θεματικές ενότητες αντιστοιχεί στο 50% της συνολικής βαθμολογίας του εκπαιδευόμενου (25% η κάθε θεματική) ενώ η βαθμολογία στην τρίτη θεματική ενότητα αντιστοιχεί στο άλλο 50%.

Θεματική Ενότητα	Γλώσσα	Διάρκεια/ εβδομάδες	ECTS	Υπολογισμός τελικής βαθμολογίας του προγράμματος (%)
Ο μαθητής και η μαθησιακή διαδικασία	Ελληνική	4	8	25%
Ο εκπαιδευτικός και η διδακτική διαδικασία	Ελληνική	4	8	25%
Σχεδιασμός μαθήματος και διδακτική άσκηση	Γλώσσα-στόχος	8	14	50%
Σύνολο				100%

Ως βαθμολογική κλίμακα χρησιμοποιείται η παραδοσιακή της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, με άριστα το 10 και βάση το 5. Για όσους συμμετέχοντες δεν ολοκληρώσουν το πρόγραμμα παρέχεται μόνον βεβαίωση παρακολούθησης των μαθημάτων στα οποία έχουν επιτύχει.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας πραγματοποιείται όταν ένας εκπαιδευόμενος αξιολογηθεί σε όλες τις θεματικές ενότητες με βαθμό ίσο ή μεγαλύτερο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων θεματικών δεν ξεπερνά το 50%, παρέχεται η δυνατότητα για επανεξέταση των θεματικών αυτών εννοιών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρωθεί κατά τη διαδικασία της επανεξέτασης είναι και η οριστική για τις θεματικές αυτές, με την προϋπόθεση ότι είναι μεγαλύτερη της αρχικής. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

4. Παρακολούθηση και επιστημονικό προσωπικό του προγράμματος

Η παρακολούθηση του ΠΔΞΓ θα πραγματοποιείται από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος και από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Έργου η οποία θα αποτελείται από Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την κάθε γλώσσα.

Οι διδάσκοντες στο πρόγραμμα θα είναι Ειδικοί Διδακτικής όπως Μέλη ΔΕΠ, Διδάκτορες, Υποψήφιοι Διδάκτορες, καθηγητές ξένων γλωσσών με μεταπτυχιακό τίτλο στη Διδακτική.

5. Όροι και προϋποθέσεις συμμετοχής

Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα θα έχουν όσοι κατέθεσαν αίτηση για χορήγηση επάρκειας από 26/3/2014 μέχρι και 8/2/2017, κατέχουν πιστοποίηση γλωσσολογίας Γ2.

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- πρόσβαση στο Διαδίκτυο και βασικές δεξιότητες πλοήγησης στο Διαδίκτυο,
- κατοχή προσωπικού e-mail,
- Χρήση επεξεργαστή κειμένου (π.χ. Word) και προγράμματος παρουσιάσεων (π.χ. Powerpoint).

Η έναρξη του προγράμματος διενεργείται με αναγγελία στην ιστοσελίδα του ΕΚΠΑ όπου καθορίζονται και οι ημερομηνίες έναρξης του προγράμματος. Αίτηση Συμμετοχής μπορούν να υποβάλουν όσοι είναι εγγεγραμμένοι στο μητρώο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του ΠΔΞΓ.

Κόστος

Το κόστος παρακολούθησης του προγράμματος Διδακτικής για την απόκτηση επάρκειας διδασκαλίας σε κέντρα Ξένων Γλωσσών για κάθε υποψήφιο ανέρχεται σε 450 ευρώ.

Με τιμή,

Οι Πρόεδροι των Ξενογλωσσών Τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α.
Καθηγήτρια Ευαγγελία Σακελλίου (Isakel@enl.uoa.gr)
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Καθηγήτρια Μαρία Παπαδήμα (mrapadima@frl.uoa.gr)
Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Καθηγήτρια Αναστασία Αντωνοπούλου (anasant@gs.uoa.gr) Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
Αναπληρωτής Καθηγητής Δημήτριος Δρόσος (dimdros@isll.uoa.gr) Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Καθηγητής Γεώργιος Μικρός (gmikros@isll.uoa.gr)
Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Καθηγήτρια Ελένη Στεργιοπούλου (elsterg@slavstud.uoa.gr) Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών.

Καθηγητής Ιωάννης Μάζης (yianmazis@turkmas.uoa.gr)
Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 12 Φεβρουαρίου 2018

Ο Υπουργός

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Αριθμ. 23542/Ν1

(2)

Έγκριση του Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.)

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 70 του α.ν. 2545/1940 (Α' 287) «Περί Ιδιωτικών Σχολείων-Φροντιστηρίων και Οικοτροφείων», όπως ισχύουν.

2. Τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 (Α' 74).

3. Τις διατάξεις της υποπ.Θ.12, της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 4452/2017 (Α' 17) «Σύσταση οργανικής μονάδας επιπέδου Διεύθυνσης στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

5. Τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

6. Τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 48 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

7. Τις διατάξεις του π.δ. 50/2001 (Α' 39), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

8. Τις διατάξεις του π.δ. 114/2014 (Α' 181) «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

9. Τις διατάξεις του π.δ. 70/2015 (Α' 114) «Ανασύσταση των Υπουργείων ... Τουρισμού».

10. Τις διατάξεις του π.δ. 125/2016 (Α' 210) «Διορισμός, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

11. Τις διατάξεις της υπουργικής απόφασης 197109/Α1/2015 «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής ... και Τμημάτων ΥΠ.Π.Ε.Θ.».

12. Τις διατάξεις της αριθμ. 6117/Α5/13-1-2017 απόφασης, με θέμα «Καθορισμός κριτηρίων χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών» (ΦΕΚ Β' 324, διόρθωση σφάλματος στο Β' 562), όπως τροποποιήθηκε, με τις διατάξεις της αριθμ. 77728/Ν1/11-5-2017 απόφαση «Τροποποίηση της αριθμ. 6117/Α5/13-1-2017 υπουργικής απόφασης ...» (ΦΕΚ Β' 1773/23-05-2017, διόρθωση σφάλματος στο Β' 1986/9-6-2017).

13. Την απόφαση της Συγκλήτου του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως διατυπώνεται στα Πρακτικά της με αριθμ. 2945 συνεδρίας της 25-7-2017.

14. Το αριθμ. 1/5-01-2018 πρακτικό του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).

15. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγγκρίνεται το Πρόγραμμα Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών, ίσο με 30 ECTS, το οποίο υπεβλήθη κατ' εφαρμογή της διάταξης της παραγράφου 3 του άρθρου 6 της υπ' αριθ. 6117/Α5/13-1-2017 απόφασης του ΥΠ.Π.Ε.Θ., όπως αυτή τροποποιήθηκε και ισχύει, και παρέχεται από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, καθώς πληρούνται οι προϋποθέσεις της ανωτέρω διάταξης και της διάταξης της παραγράφου 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014, όπως τροποποιήθηκε με την περίπτωση α της παραγράφου 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017.

1. Το πρόγραμμα απευθύνεται, αποκλειστικά και μόνο, σε όσους κατέθεσαν αίτηση για χορήγηση επάρκειας, από 26-03-2014 (ημερομηνία έκδοσης του ν. 4250/2014) έως και 8-2-2017 (ημερομηνία δημοσίευσης της 6117/13-1-2017 υπουργικής απόφασης), εφόσον α) έως και την 8-2-2017 ήταν κάτοχοι τουλάχιστον απολυτηρίου Λυκείου και β) πληρούσαν, κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησης τους, τις προϋποθέσεις, σχετικά με τη γνώση της ξένης γλώσσας σε επίπεδο άριστης γνώσης (Γ2/С2). Για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα καταβάλλονται τέλη παρακολούθησης, ποσού 450 ευρώ. Η επιτυχής παρακολούθηση του προγράμματος δεν εξασφαλίζει τη χορήγηση επάρκειας, εφόσον δεν πληρούνται οι λοιπές

προϋποθέσεις, του άρθρου 6 της 6117/13-1-2017 υπουργικής απόφασης, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις της αριθμ. 77728/Ν1/11-5-2017 Υπουργικής απόφασης.

2. Για την παρακολούθηση του προγράμματος, απαιτείται η υποβολή αίτησης του ενδιαφερόμενου στο ΑΠΘ, εντός της προθεσμίας και με τη διαδικασία που θα ορίσει το Πανεπιστήμιο. Στην αίτηση πρέπει οπωσδήποτε να αναγράφονται τα πλήρη προσωπικά στοιχεία του αιτούντος και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Το Πανεπιστήμιο υποχρεούται να αποστέλλει αυθημερόν ηλεκτρονικά στο αρμόδιο Τμήμα Δ' της Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ, στη διεύθυνση dep03@minedu.gov.gr, ημερήσιο κατάλογο με το ονοματεπώνυμο, τη διεύθυνση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των αιτούντων και τη γλώσσα για την οποία ενδιαφέρονται, προκειμένου η ανωτέρω υπηρεσία να βεβαιώσει ότι έχει, εμπροθέσμως, υποβληθεί από τους παραπάνω, αίτηση για χορήγηση επάρκειας προσόντων διδασκαλίας της γλώσσας αυτής. Σε περίπτωση που δεν εκδοθεί η εν λόγω βεβαίωση, ο αιτών δεν εγγράφεται στο πρόγραμμα. Η βεβαίωση αυτή, σε ουδεμία περίπτωση έχει την έννοια ότι ο αιτών συγκεντρώνει τις λοιπές προϋποθέσεις για τη χορήγηση επάρκειας.

3. Το πρόγραμμα αποτελείται από τρεις Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.). Συγκεκριμένα, οι δυο πρώτες Θ.Ε. προσφέρονται διαδοχικά, ενώ η παρακολούθηση της τρίτης Θ.Ε. (πρακτική άσκηση) προϋποθέτει την επιτυχή συμμετοχή του υποψηφίου στις δυο προηγούμενες Θ.Ε. Οι δυο πρώτες θεματικές ενότητες, θα έχουν διάρκεια 4 εβδομάδων η καθεμία και θα προσφέρονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ η τρίτη θεματική ενότητα θα έχει διάρκεια 8 εβδομάδων και θα προσφέρεται στη γλώσσα επιλογής. Σε περίπτωση που ο ενδιαφερόμενος αιτείται την συμμετοχή στο Πρόγραμμα Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση Πιστοποιητικού επιτυχούς ολοκλήρωσης αυτού σε παραπάνω από μια γλώσσα επιλογής, παρακολουθεί τις δύο πρώτες θεματικές ενότητες και μετά από την επιτυχή ολοκλήρωσή τους παρακολουθεί την τρίτη θεματική ενότητα για κάθε γλώσσα επιλογής. Στην περίπτωση αυτή τα προβλεπόμενα στην παράγραφο 1 της παρούσης τέλη παρακολούθησης ποσού 450 ευρώ αυξάνονται αντίστοιχα μόνο ως προς τη συμμετοχή στην τρίτη θεματική ενότητα για κάθε επιπλέον γλώσσα επιλογής.

4. Το πρόγραμμα θα λειτουργήσει μόνο κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2018 και 2018-2019. Μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019, το πρόγραμμα δε θα παρέχεται πλέον. Η ανακοίνωση του Πανεπιστημίου για την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος και για την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής αίτησης συμμετοχής σε αυτό, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΑΠΘ: www.auth.gr και του ΥΠ.Π.Ε.Θ.: www.minedu.gov.gr. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι ενδιαφερόμενοι λαμβάνουν «Πιστοποιητικό επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία της γλώσσας επιλογής σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS» από το Πανεπιστήμιο, το οποίο θα πρέπει να προσκομίσουν στο Τμήμα

Δ' της Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μαζί με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά του άρθρου 6 της 6117/13-1-2017 υπουργικής απόφασης, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 6 της αριθμ. 77728/Ν1/11-5-2017 υπουργικής απόφασης προκειμένου να τους χορηγηθεί η επάρκεια για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών. Το εγκριθέν πρόγραμμα, έτσι όπως υπεβλήθη από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και παρατίθεται στο παράρτημα, αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Πρόγραμμα σεμιναρίων χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών

Πρόταση του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Το πρόγραμμα χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, το οποίο κατατίθεται από το Α.Π.Θ. με την ενεργό συμμετοχή ειδικών της Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών (Ξ.Γ.), αφορά σε κατόχους πιστοποίησης γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 που είχαν καταθέσει αίτηση για χορήγηση επάρκειας διδασκαλίας ξένων γλωσσών από 26/3/2014 μέχρι και 8/2/2017 σύμφωνα με την απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ αρ. 6117/Α5 αρ. φύλλου 324, 8/2/2017).

Ο κύριος στόχος του προγράμματος συνίσταται στην παροχή βασικών θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στους συμμετέχοντες, προκειμένου οι τελευταίοι να αποκτήσουν επαρκή κατάρτιση ως προς τη διδακτική των Ξ.Γ., ενώ παράλληλα, αποσκοπεί στα βέλτιστα αποτελέσματα μέσα στη γλωσσική τάξη της μη σχολικής εκπαίδευσης και αναπτύσσεται επάνω σε δύο βασικούς άξονες:

α) ο πρώτος αφορά στην ενίσχυση της γνώσης των συμμετεχόντων σε θέματα διδακτικής και αξιολόγησης των Ξ.Γ., και

β) ο δεύτερος εστιάζει στην Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) των συμμετεχόντων σε ειδικά θέματα διδασκαλίας των Ξ.Γ.

Δομή του προγράμματος

Το πρόγραμμα αποτελείται από τρεις Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.). Συγκεκριμένα, οι δύο πρώτες Θ.Ε. προσφέρονται διαδοχικά, ενώ η παρακολούθηση της τρίτης Θ.Ε. (πρακτική άσκηση) προϋποθέτει την επιτυχή συμμετοχή του υποψηφίου στις δύο προηγούμενες Θ.Ε.

Με αυτήν τη δομή του προγράμματος αφενός διευκολύνεται η πρόσκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων των συμμετεχόντων, αφετέρου δε, επιδιώκεται ο επιτυχής συνδυασμός θεωρίας και πράξης.

Διδακτικοί στόχοι

Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην επαρκή απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που αφορούν στη Διδακτική των Ξένων γλωσσών, καθώς και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, οι οποίες σχετίζονται με τον σχεδιασμό και την οργάνωση των μαθημάτων.

Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες – μέσω της ανακάλυψης και της κριτικής θεώρησης βασικών εννοιών που σχετίζονται με τη διδασκαλία και τη μάθηση – ώστε να μελετούν και να αναστοχάζονται σχετικά με τις διδακτικές μεθόδους, τους στόχους, το εποπτικό υλικό και τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.), τις μορφές εργασίας και τους τρόπους αλληλεπίδρασης στο μάθημα της ξένης γλώσσας και να δημιουργούν τη δική τους προσωπική επικοινωνιακή προσέγγιση για να διδάξουν. Επίσης, θα αποκτήσουν μια γενική εποπτεία του σύγχρονου πλαισίου της διδασκαλίας και της μάθησης των ξένων γλωσσών, στις ποικίλες μορφές στις οποίες αυτές πραγματώνονται. Βασικοί άξονες αυτής της στοχοθεσίας είναι οι ποικίλοι τρόποι μάθησης (και αντίστοιχα της διδασκαλίας και της αξιολόγησης), η προσαρμογή της διδασκαλίας σύμφωνα με τα κοινά (νεαροί μαθητές, έφηβοι, ενήλικες), με το μαθησιακό προφίλ, κ.λπ.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες αναμένεται να είναι ικανοί να:

- Κατανοούν και να μελετούν κριτικά τη σχετική βιβλιογραφία και να την χρησιμοποιούν εποικοδομητικά για τη διδασκαλία τους.

- Σχεδιάζουν και να οργανώνουν με κατάλληλο τρόπο το μάθημα της Ξ.Γ. σύμφωνα με την ηλικία του μαθητικού κοινού (βλ. ποικίλες μορφές που προαναφέρθηκαν).

- Αξιοποιούν τις Τ.Π.Ε. κατά τον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση του μαθήματος της Ξ.Γ.

- Προσαρμόζουν και να εμπλουτίζουν κριτικά το διδακτικό υλικό ή/και να αναπτύσσουν δικό τους.

Πρόγραμμα Διδακτικής επάρκειας των Ξένων Γλωσσών

Θεματική Ενότητα	Γλώσσα	Διάρκεια/Εβδομάδα	30 ECTS	Ολοκλήρωση της Θ.Ε.
1η Θ.Ε. Επιστημονικός Υπεύθυνος μέλος ΔΕΠ	Ελληνική	4	8	15% (Το 100% του 15% της Θ.Ε. προκύπτει από 30% μερική αξιολόγηση + 70% τελική αξιολόγηση)
Ο μαθητής και η μαθησιακή διαδικασία				
2η Θ.Ε. Επιστημονικός Υπεύθυνος μέλος ΔΕΠ	Ελληνική	4	8	15% (Το 100% του 15% της Θ.Ε. προκύπτει από 30% μερική αξιολόγηση + 70% τελική αξιολόγηση)
Ο εκπαιδευτικός και η διδακτική διαδικασία				
3η Θ.Ε. Επιστημονικός Υπεύθυνος μέλος ΔΕΠ	Γλώσσα Στόχος*	8	14	70%
Πρακτική Άσκηση (Π.Α.)				

* Εναλλακτικά για τις γλώσσες με μονοψήφιο αριθμό αιτήσεων, η 3η Θ.Ε. θα προσφέρεται στην ελληνική. Δηλαδή, η γλώσσα εργασίας και αξιολόγησης θα είναι η ελληνική και τα περιεχόμενα του σχεδιασμού (δραστηριότητες, κείμενα, κ.λπ.) στη γλώσσα-στόχο, εφόσον είναι εφικτό.

Μαθήματα και αναλυτικό πρόγραμμα

1. Ο μαθητής και η μαθησιακή διαδικασία (4 εβδομάδες 8 ECTS) (Ελληνική)

I. Θεωρίες μάθησης της ξένης γλώσσας

II. Χαρακτηριστικά των μαθητών (ηλικιακά χαρακτηριστικά, μαθησιακά στυλ)

III. Στρατηγικές μάθησης και κίνητρα για μάθηση

2. Ο εκπαιδευτικός και η διδακτική διαδικασία (4 εβδομάδες 8 ECTS) (Ελληνική)

I. Μέθοδοι διδασκαλίας της ξένης γλώσσας με έμφαση στο Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες

II. Χρήση εποπτικών μέσων και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στο μάθημα της ξένης γλώσσας

III. Διάδραση στο μάθημα της ξένης γλώσσας (ο ρόλος του καθηγητή, τρόποι εργασίας στην τάξη, διόρθωση λαθών)

3. Πρακτική άσκηση: Σχεδιασμός, υλοποίηση, ανάλυση μαθήματος και διδακτική άσκηση (8 εβδομάδες 14 ECTS) (γλώσσα στόχο ή ελληνική)

I. Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου

II. Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου

III. Ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων (γραμματικής, λεξιλογικής, κ.λπ.)

IV. Αξιολόγηση γλωσσομάθειας

V. Σχεδιασμός γλωσσικού μαθήματος

VI. Παρατήρηση και αξιολόγηση μαθημάτων για διαφορετικές ηλικίες μαθητών

VII. Μικροδιδασκαλίες

Ειδικότερα προβλέπεται:

α) Δύο εβδομάδες εντατικό σεμινάριο (δύο συναντήσεις δια ζώσης ή online σε συνεχόμενες μέρες, 10 ώρες συνολικά) με θέματα: Ανάπτυξη επικοινωνιακών και γλωσσικών δεξιοτήτων σύμφωνα με την 6βαθμη κλίμακα του ΣΤΕ, διδακτικοί στόχοι, τρόποι μάθησης, διδακτικό υλικό, εποπτικά μέσα και διδακτικές εφαρμογές.

β) Παρατήρηση και αξιολόγηση βιντεοσκοπημένων μαθημάτων για διαφορετικές ηλικίες μαθητών, των οποίων οι αξιολογήσεις κατατίθενται με το portfolio.

γ) Τέσσερις εβδομάδες Π.Α. σε μία τάξη ή σε ένα τμήμα, από τις οποίες: 8 ώρες παρατήρησης πριν τη δειγματική διδασκαλία, 4 ώρες δειγματικής διδασκαλίας, 2 ώρες παρατήρησης μετά τη δειγματική διδασκαλία. Από τα παραπάνω κατατίθενται επιλεγμένα πρωτόκολλα παρατήρησης, φύλλα αξιολόγησης και δύο σχέδια μαθήματος στον φάκελο του portfolio.

δ) Η Π.Α. πλαισιώνεται από συναντήσεις με τον/τη Μέντορα. Η επεξεργασία του portfolio ξεκινά μετά τις πρώτες εβδομάδες του εντατικού σεμιναρίου και συνεχίζεται καθ' όλη τη διάρκεια της Π.Α. Επιπλέον, πραγματοποιείται μία εβδομάδα τελικού αναστοχασμού και προβλέπεται η κατάθεσή του portfolio την 8η εβδομάδα.

Τρόπος διδασκαλίας

Η διδασκαλία των Θ.Ε. γίνεται εξ αποστάσεως ή/και με μικτή μάθηση (blended learning) δεδομένου ότι ανάλογα με τη γλώσσα διδασκαλίας/στόχου του υποψηφίου, προσαρμόζεται και ο τρόπος διδασκαλίας.

Η διδασκαλία συνίσταται σε μία σειρά διαλέξεων, ενώ, επιπροσθέτως, υπάρχουν θέματα τα οποία οι συμμετέχοντες προσεγγίζουν μέσα από αυτόνομη μάθηση. Ειδικότερα, προτείνεται μία σειρά από επιλεγμένα βίντεο, έτσι ώστε οι υποψήφιοι να διαμορφώνουν άποψη για τα θέματα και να διαθέτουν πρότερη γνώση πριν αυτά συζητηθούν μέσα στην τάξη με την ενεργό συμμετοχή τους.

Η παρακολούθηση των Θ.Ε. είναι υποχρεωτική για όλους τους συμμετέχοντες με όριο απουσιών τις 2 ανά Θ.Ε.

Αξιολόγηση

Η επιτυχής συμμετοχή του υποψηφίου στις δύο πρώτες Θ.Ε. αντιστοιχεί στο 30% (15% ανά Θ.Ε.) της συνολικής βαθμολογίας, ενώ στην τρίτη Θ.Ε. αντιστοιχεί το 70%.

Η τελική εξέταση προβλέπεται την 5η εβδομάδα μετά το πέρας των δύο πρώτων Θ.Ε.

Ειδικότερα, η αξιολόγηση για τις δύο πρώτες Θ.Ε. πραγματοποιείται: (α) μέσω δραστηριοτήτων, κουίζ ή εργασιών (προσφορά 30% της συνολικής βαθμολογίας) κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και (β) με τελική εξέταση (προσφορά 70% της συνολικής βαθμολογίας). Με αυτόν τον τρόπο, η βαθμολογία αποτελεί ένα συνδυαστικό προϊόν και αντικατοπτρίζει τη συνολική συμμετοχή του υποψηφίου στο κάθε μάθημα. Η επιτυχία στις δραστηριότητες, στα κουίζ ή στις εργασίες αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη συμμετοχή του υποψηφίου στις τελικές εξετάσεις. Σε περίπτωση αποτυχίας, δύναται ο υποψήφιος να επανακαταθέσει τις εργασίες που κρίθηκαν ανεπαρκείς (ή να συμμετέχει σε επαναληπτικά κουίζ/επαναληπτικές δραστηριότητες). Η συγγραφή των εργασιών, καθώς και οι τελικές εξετάσεις γίνονται στην ελληνική.

Για την τρίτη Θ.Ε. προβλέπεται ως τρόπος αξιολόγησης η εκπόνηση και κατάθεση portfolio πρακτικής άσκησης.

Σε περίπτωση αποτυχίας υπάρχει η δυνατότητα επανεξέτασης μετά από μία εβδομάδα. Σε περίπτωση και δεύτερης αποτυχίας, προβλέπεται η συμμετοχή σε εξετάσεις στην αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο του προγράμματος χωρίς οικονομική επιβάρυνση από τον υποψήφιο. Τα κουίζ, οι δραστηριότητες και η τελική εξέταση πραγματοποιούνται δια ζώσης ή online στους χώρους του Εργαστηρίου της «Διδακτικής των Ζωντανών Γλωσσών» του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, στους χώρους του Εργαστηρίου της «Εκπαιδευτικής Έρευνας και Γλωσσικών εφαρμογών» του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και στη Νησίδα του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας σε προκαθορισμένες ημερομηνίες.

Ως βαθμολογική κλίμακα χρησιμοποιείται η παραδοσιακή της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης με άριστα το Δέκα (10) και με βάση το Πέντε (5) για κάθε Θ.Ε.

Διάρκεια του προγράμματος

Η συνολική διάρκεια του προγράμματος ορίζεται σε 18 εβδομάδες. Συγκεκριμένα, οι δύο πρώτες Θ.Ε., διαρκούν 4 εβδομάδες η καθεμία και η 3η Θ.Ε. (πρακτική άσκηση) 8

εβδομάδες. Προβλέπονται 2 εβδομάδες για τις εξετάσεις (κανονικές και επαναληπτικές).

Ειδικότερα, για τις 8 πρώτες εβδομάδες, προβλέπονται 6 ώρες για κάθε Θ.Ε., (δύο 3ωρα ανά Θ.Ε.), και συνολικά 48 ώρες στο πρόγραμμα. Αυτές οι 48 ώρες χωρίζονται σε: (α) βασικές θεωρητικές γνώσεις 16 ώρες, (β) εργαστήριο τάξης για κατανόηση όρων και εννοιών 24 ώρες, (γ) αξιολόγηση προόδου 8 ώρες. Επιπρόσθετα, προσφέρονται 8 συμβουλευτικές ώρες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων για tutorials, δια ζώσης ή μέσω 8 skype κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα. Τα μαθήματα διεξάγονται στους χώρους του Εργαστηρίου της «Διδακτικής των Ζωντανών Γλωσσών» του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, στους χώρους του Εργαστηρίου της «Εκπαιδευτικής Έρευνας και Γλωσσικών εφαρμογών» του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και στη Νησίδα του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Για τη διάρκεια των 18 εβδομάδων ελήφθησαν υπόψη οι 750 ώρες Φόρτου Εργασίας, οι οποίες ισοδυναμούν με 30 πιστωτικές μονάδες ECTS (1 ECTS = 25 ώρες Φόρτου Εργασίας).

Κόστος

Το κόστος για κάθε υποψήφιο ανέρχεται σε 450 ευρώ.

Διδακτικό προσωπικό

Μέλη ΔΕΠ: Επιστημονικώς υπεύθυνος

Διδάκτορες: Διδάσκοντες

Υποψήφιοι διδάκτορες (ΥΔ): Διδάσκοντες

Κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου: Διδάσκοντες

Προϋπόθεση: η συνάφεια των σπουδών με τα προς διδασκαλία γνωστικά αντικείμενα.

Συνεκτιμάται η διδακτική εμπειρία.

Η τελική επιλογή του διδακτικού προσωπικού εναπόκειται στο ίδρυμα.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 12 Φεβρουαρίου 2018

Ο Υπουργός

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Αριθμ. Φ.ΔΔ.1/8.10/515

(3)

Ένταξη μέλους Διοικητικού Προσωπικού του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Δυτικής Μακεδονίας σε θέση Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.).

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

ΤΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 21 ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173/24-11-1983, τ. Α') «Δομή και λειτουργία των Τ.Ε.Ι.» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

2. Τις διατάξεις του άρθρου 11 του ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78/14-3-2000, τ. Α') «Εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και άλλες διατάξεις».

3. Τις διατάξεις του π.δ. 160/21-10-2008 (ΦΕΚ 220/3-11-2008, τ. Α') «Πρότυπος Γενικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Α.Ε.Ι.».

4. Τις διατάξεις των άρθρων 29 και 79 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/6-9-2011 τ. Α') «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

5. Τις διατάξεις του άρθρου 39 παρ. 21 του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/17-9-2013 τ. Α') «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις».

6. Τις διατάξεις του άρθρου 68 Παράγραφος 3 εδαφ. 5 του ν. 4235/2014 (ΦΕΚ 32/11-92-2014 τ. Α').

7. Τις διατάξεις του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83/11-5-2016 τ. Α') «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».

8. Τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 130 του ν. 4472/2017 (ΦΕΚ 74/19-5-2017 τ. Α') «Συνταξιοδοτικές διατάξεις Δημοσίου και τροποποίηση διατάξεων του ν. 4387/2016, μέτρα εφαρμογής των δημοσιονομικών στόχων και μεταρρυθμίσεων, μέτρα κοινωνικής στήριξης και εργασιακές ρυθμίσεις, Μεσοπρόθεσμο Πλαίσιο Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2018-2021 και λοιπές διατάξεις», όπως αντικαταστάθηκαν με το άρθρο δέκατο: Μισθολογικές ρυθμίσεις του ν. 4490/2017 (ΦΕΚ 150/11-10-2017 τ. Α') «Κύρωση της Πολυμερούς Συμφωνίας Αρμόδιων Αρχών για την Ανταλλαγή Εκθέσεων ανά Χώρα, διατάξεις εφαρμογής και λοιπές διατάξεις».

9. Την με αριθμ. 122/11-12-2017 αίτηση του Κοκκώνη Γεωργίου του Ζήση μέλους Διοικητικού Προσωπικού κατηγορίας ΠΕ, κλάδου Πληροφορικής, με την οποία ζητά να ενταχθεί σε θέση της κατηγορίας Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.).

10. Την αριθμ. 122/11-12-2017 απόφαση του Κοσμήτορα της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας «Ορισμός Τριμελούς Επιτροπής για ένταξη κλάδου Ε.ΔΙ.Π.».

11. Την με αριθμ. 1/9-1-2018 Εισηγητική Έκθεση της Τριμελούς Επιτροπής αξιολόγησης υποψηφίου.

12. Την αριθμ. 1/17-1-2018, θέμα 1ο απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας.

13. Το γεγονός ότι υπάρχει κενή οργανική θέση της κατηγορίας Ε.ΔΙ.Π. στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας.

14. Τα στοιχεία του προσωπικού μητρώου του παραπάνω υπαλλήλου.

15. Το γεγονός ότι με την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού, διαπιστώνουμε:

Την ένταξη του μέλους Διοικητικού Προσωπικού κατηγορίας ΠΕ, κλάδου Πληροφορικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας Κοκκώνη Γεωργίου του Ζήση σε αντίστοιχη θέση της προβλεπόμενης του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 κατηγορίας Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τα Γρεβενά της Σχολής Διοίκησης και

Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, επειδή κατά το χρόνο υποβολής της αίτησής του διαθέτει τα προσόντα που ορίζονται στην περίπτωση δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 79 του ν. 4009/2011, όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει καταλαμβάνοντας κενή οργανική θέση της κατηγορίας Ε.ΔΙ.Π.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κοζάνη, 12 Φεβρουαρίου 2018

Ο Πρύτανης

ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΓΚΑΝΑΤΣΙΟΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Την ευθύνη για την εκτύπωση, διαχείριση και κυκλοφορία των φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως, (ΦΕΚ) στην έντυπη και ηλεκτρονική έκδοση, έχει το **Εθνικό Τυπογραφείο** το οποίο αποτελεί δημόσια υπηρεσία η οποία υπάγεται στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης. Το Εθνικό Τυπογραφείο έχει επίσης την ευθύνη για την κάλυψη των εκτυπωτικών αναγκών του Δημοσίου. (ν. 3469/2006, Α' 131).

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

Η ηλεκτρονική μορφή των ΦΕΚ διατίθεται δωρεάν από την ιστοσελίδα www.et.gr. Για τα ΦΕΚ που δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωρισθεί στην πιο πάνω ιστοσελίδα δίνεται η δυνατότητα δωρεάν αποστολής με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, μετά από αίτηση που υποβάλλεται ηλεκτρονικά με τη συμπλήρωση ειδικής φόρμας.

Η έντυπη μορφή των ΦΕΚ διατίθεται για μεμονωμένα φύλλα με το ανάλογο κόστος από το τμήμα Πωλήσεων απευθείας ή με ταχυδρομική αποστολή μέσω αίτησης παραγγελίας στα ΚΕΠ, ενώ για ετήσια συνδρομή από το τμήμα Συνδρομητών. Το κόστος για ασπρόμαυρο ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1€, προσαυξανόμενο κατά 0,20€ για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο ή μέρος αυτού. Το κόστος για έγχρωμο ΦΕΚ είναι 1,50€ από 1 έως 16 σελίδες, προσαυξανόμενο κατά 0,30€ για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο ή μέρος αυτού.

Τρόπος αποστολής κειμένων προς δημοσίευση

- Τα κείμενα για δημοσίευση στο ΦΕΚ, από όλες τις δημόσιες υπηρεσίες και τους φορείς του δημόσιου τομέα, **αποστέλλονται στην διεύθυνση webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- Οι περιλήψεις Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων, αποστέλλονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση dds@et.gr με τη χρήση απλού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Κατ' εξαίρεση, πολίτες οι οποίοι δεν έχουν αποκτήσει προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή, μπορούν να αποστέλλουν ταχυδρομικά ή να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση αποτυπωμένα σε χαρτί, στο Τμήμα Παραλαβής Δημοσιευτέας Ύλης.

Πληροφορίες σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την πώληση των τευχών και τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες θα βρείτε στην ιστοσελίδα μας και στη διαδρομή Εξυπηρέτηση κοινού - τμήμα πωλήσεων ή συνδρομητών. Επίσης στην ιστοσελίδα μπορείτε να αναζητήσετε πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, εφόσον γνωρίζετε τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Τον ΚΑΔ εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΚΑΛΥΨΗ ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ του Δημοσίου και των φορέων του

Το Εθνικό Τυπογραφείο μετά από αίτημα φορέα του Δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει κάρτες, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους, φακέλους αλληλογραφίας, κ.ά. Επίσης σχεδιάζει και κατασκευάζει σφραγίδες.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεων: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Συνδρομητών: (Ημιόροφος, τηλ. 210 5279136)

Πληροφοριών: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβής Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστοσελίδα: www.et.gr

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία της ιστοσελίδας: helpdesk.et@et.gr

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: webmaster.et@et.gr

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: grammateia@et.gr

